*«\_\_\_\_*»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.20\_\_\_ року

*Конспект уроку «Я досліджую світ» з використанням навчального посібника Т. Гільберг.*

Урок №59. **Збереження органів травлення. Правила споживання їжі**

**Мета**: розширити і систематизувати знання дітей про травну систему, призначенням та дією; розуміти цінність природи для життя людей, залежність якості життя людей від стану навколишнього середовища; продовжувати вчити виявляти пізнавальну активність на уроках, співпрацювати і взаємодіяти з іншими у різних ситуаціях (навчання, гра); продовжувати формувати вміння працювати у спільноті, дотримуючись правил; виховувати дружні стосунки в класі, спільноті, розвивати увагу, мислення, мовлення.

**Обладнання**: мультимедійний комплект

**Хід уроку**

1. **ОК(організація класу)**

Створення позитивного психологічного клімату класу.

1. **МНД (мотивація навчальної діяльності)**
2. **АОЗ (актуалізація опорних знань)**
3. **ВНМ (вивчення нового матеріалу)**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд2.* Організація класу.

*Слайд3.* Ранкове коло.

*Слайд4.* Фенологічні спостереження.

*Слайд5.* Пригадайте.

*Слайд6.* Розгляньте малюнки, на яких зображено різну їжу.

*Слайд7.* Гра «Як ви відрізняєте корисну їжу від шкідливої?».

*Слайд8.* Рухлива вправа.

*Слайд9-16.* Робота з загадками.

1. **ЗВ (закріплення вивченого)**

*Слайд17.* Поміркуйте.

*Слайд18.* Довідка.

*Слайд19.* Словникова робота.

*Слайд20.* Для того, щоб добре працювала травна система, потрібно

*Слайд21-22.* Дотримуйся правил гігієни харчування/

*Слайд23.* Яке значення для травлення мають зуби?

*Слайд24.* Запам'ятай

*Слайд25.* Фізкультхвилинка.

*Слайд26-27.* Робота в зошитах.

1. **Підсумок**

*Слайд28.* Висновок.

*Слайд29.* Чи знаєте ви, що…

*Слайд30.* Домашнє завдання.

1. **Рефлексія**

*Слайд31.* Вправа «ПОПС».

*Слайд32.* Рефлексія. Оберіть смайлика, який відповідає вашому настрою та покажіть відповідну цеглинку лего.